

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РО-
СТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР ГБОУ РО «ШПТК»
И.Н.ГОЛОВИН
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.01.09 Повар, кондитер
(на базе среднего образования)
на 2019-2020 год обучения

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
ПРОТОКОЛ №1
от «29» августа 2019 г.
Председатель Е.В. Федякина

СОГЛАСОВАНО
И. о. зам. директора по УР
Н. Ю. Владимирова
«29» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Черненко Геннадий Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности; связать её социальную значимость с конкретными историческими примерами (персоналиями, событиями); инициирует диалог и готов к диалогу об истории становления и развития своей будущей профессии на разных этапах истории в разных странах, отстаивает позицию о её социальной значимости, подкрепляя конкретными историческими примерами (персоналиями, событиями); имеет исторический идеал построения карьеры на основе получаемой профессии.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; историю становления и развития своей будущей профессии на разных этапах истории в разных странах
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические	14
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Подготовка докладов и рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		20	
Введение	Основные цели, задачи изучения дисциплины БЖ.	1	ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	6	
		1	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практические занятия ПР №1. Защита населения в очаге ядерного поражения. ПР №2. Защита населения в очаге химического и бактериологического поражения. ПР №3. Структура РСЧС.	3	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа: <i>«Среда обитания человека как источник опасности жизнедеятельности.»</i>	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 1.2 Понятие устойчивой работы объектов экономики.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов	4	
		1	ОК 04 ОК 06 ОК 07

	Практические занятия ПР №4. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Основы военной службы.		20	
Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации.	Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации.	5	
		2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практические работы ПР №5. История создания Вооружённых Сил России. ПР №6. Роль и место Вооружённых Сил России в системе обеспечения национальной безопасности.	3	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа: <i>«Угроза национальной безопасности в сфере образования».</i>	2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
Тема 2.2 Воинская обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету.	6	
		2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практические работы ПР №7. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. ПР №8. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Порядок прохождения военной службы.	Назначение на воинские должности. Воинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества.	8	
		3	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практические работы ПР №9 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. ПР №10. Воинская дисциплина. Её суть и значение.	5	ОК 04 ОК 06 ОК 07

	ПР №11. Дни воинской славы России.		
	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		15	
Раздел 3.1 Сохранение и укрепление здоровья-важные условия достижения высокого уровня жизни.	Основные инфекционные заболевания. Основные критерии здоровья человека.	6	ОК 04 ОК 06 ОК 07
		2	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практические работы ПР №12. Здоровый образ жизни и его составляющие. ПР №13. Вредные привычки и их влияние на здоровье. ПР №14. Профилактика инфекционных заболеваний.	4	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа		
Раздел 3.2 Правила оказания первой медицинской помощи	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	9	
		1	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Практические работы ПР №15. Первая помощь при кровотечении. ПР №16. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. ПР №17. Первая помощь при переломах. ПР №18. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	8	ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа		
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранны-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/[Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко. Г.В. Гуськов]. – 11-е изд., стер.–М.: Издательский центр «Академия» 2015.–176 с.

Интернет-ресурсы: Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;

- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.
- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 10-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

дополнительная литература

- 1.Топоров Н.К. Безопасность жизнедеятельности.10-11классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение, 2018.
- 3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2017.
- 4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009

Дополнительные источники:

- 1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 2.интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчи- 	<p>Оценка работы на практическом занятии. Организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, творческие упражнения, работа по индивидуальному заданию, составление планов, вопросов к тексту, практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, творческие упражнения, работа по индивидуальному заданию, составление планов, вопросов к тексту, практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, творческие упражнения, работа по индивидуальному заданию, составление планов, вопросов к тексту, практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, творческие упражнения, работа по индивидуальному заданию, составление планов, вопросов к тексту, практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>ности объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Устный опрос.</p>	<p>занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, творческие упражнения, работа по индивидуальному заданию, составление планов, вопросов к тексту, практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, творческие упражнения, работа по индивидуальному заданию, составление планов, вопросов к тексту, практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, творческие упражнения, работа по индивидуальному заданию, составление планов, вопросов к тексту, практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, творческие упражнения, работа по индивидуальному заданию, составление планов, вопросов к тексту, практические занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Количество измененных листов	Количество замененных листов	Количество новых листов	Количество аннулированных листов	Подпись разработчика	Дата утверждения	Номер приказа