


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Одобрено на заседании
методической комиссии
Протокол № 1
« 28 » 08 20 17 г.
Председатель  О. М. Обухова

г. Шахты
20 17 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578);

-Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Антонова София Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины УД.01 Экологические основы природопользования должно обеспечить следующие результаты:

Таблица Наименование общих компетенций

№ п/п	Код ОК	Наименование общих компетенций
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
2.	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
3.	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
4.	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
5.	ОК 05.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
6.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
7.	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8.	ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9.	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
10.	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
11.	ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление опорного конспекта	-
подготовка докладов	-
создание презентаций	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	18
лабораторные занятия	2
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Введение в курс «Экологические основы природопользования»	2	ОК 1-7, 9,10
Раздел 1 Краткие основы теоретической экологии		4	
Тема 1.1. Биосферный уровень организации живых систем	Экологический фактор. Воздействие факторов на организм. Общий характер действия экологических факторов. Биосфера, её структура, основные свойства. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	4	ОК 1-7, 9,10
Раздел 2 Экологические принципы рационального использования природных ресурсов		22	2
Тема 2.1. Основные научные задачи природопользования	Основные понятия. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Принципы рационального использования природных ресурсов. Механизмы природопользования, политика природопользования. Методы очистки гидросферы, атмосферы. Организация безотходных и малоотходных производств.	14	ОК 1-7, 9,10
	Практические занятия №1.Классификация природных ресурсов, методы рационального природопользования №2. Изучение методов очистки питьевой воды. №3. Региональные проблемы природопользования.	4 2 2	ОК 1-7, 9,10
		4	
Тема 2.2. Нормирование качества окружающей среды	Основные понятия. Основные экологические нормативы. Методы расчёта предельно допустимых норм нагрузки на природную среду (ПДК, ПДС, ПДВ).	2	ОК 1-7, 9,10
	Практическое занятие №4. Методы расчёта предельно допустимых норм нагрузки на природную среду (ПДК, ПДС, ПДВ)	2	ОК 1-7, 9,10
Тема 2.3. Экологическая паспортизация и стандартизация		4	
	Экологическая паспортизация и стандартизация. Ознакомление с нормативными документами РФ в области охраны природы и рационального природопользования.	2	ОК 1-7, 9,10

	Система стандартов охраны природы.		
	Практическое занятие №5 Ознакомление с нормативными документами РФ в области охраны природы и рационального природопользования. Система стандартов охраны природы.	2	ОК 1-7, 9,10
Тема 2.4. Основы экономики природопользования		2	
	Основные понятия об экономических аспектах природопользования. Экономические механизмы охраны окружающей среды.	2	ОК 1-7, 9,10
Раздел 3 Государственная экологическая политика в РФ		12	
Тема 3.1. Основы экологического права		4	
	Источники экологического права. Законодательство в области экологической безопасности. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	ОК 1-7, 9,10
	Практическое занятие №6. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	ОК 1-7, 9,10
Тема 3.2. Система государственного управления качеством окружающей природной среды в России		8	
	Органы управления и надзор по охране природы Мониторинг окружающей природной среды. Виды мониторинга. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Экологический контроль, его виды. Экологическая экспертиза, её виды. Профессиональная ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Факторы окружающей среды и здоровье человека.	6	ОК 1-7, 9,10
	Практическое занятие №7. Факторы окружающей среды и здоровье человека	2	
Раздел 4 Загрязнение окружающей среды		20	
Тема 4.1. Антропогенное воздействие на биосферу		16	
	Основные понятия о загрязнении окружающей среды. Антропогенное воздействие на природу. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Методы технологий по утилизации выбросов, стоков и твердых отходов.	12	ОК 1-7, 9,10

	Определение источников шума и его влияние на организм человека. Органолептические показатели качества воды Город - урбоэкосистема человека.		
	Практическое занятие №8 Решение экологических задач.	2	ОК 1-7, 9,10
	Лабораторная работа Определение количества нитратов, нитритов в питьевой воде, соках овощей.	2	ОК 1-7, 9,10
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.		4	
	Общая характеристика международного права в области охраны окружающей среды.	3	ОК 1-7, 9,10
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены помещения

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета экологические основы природопользования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Арустамов Э.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования: 5-е издание переработанное и дополненное, М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2014.

2. Авраменко И.М. Основы природопользования: учеб. пособие - Ростов н/Д: Феникс 2013г. – 375с.

3. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2013.

4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2012.

5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2012.– 347с.

6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2013.

Дополнительная литература:

1. Астахов А.С. Экологическая безопасность и эффективность природопользования – М: МГГУ, 2008. – 294с.
2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. 3-е изд. испр. – М.; ФОРУМ: ИНФРА – М, 2010. – 256 с.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2010.
4. Киселев В.Н. Основы экологии - Минск 2010. – 283с.
5. Крискунов Е.А. и др. Экология - Дрофа 2009. – 275с.
6. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Высшая школа, 2011.
7. Понаморева И.Н. Экология - Москва - Вентана Граф, 2011. – 258с.
8. Радкевич В.А. Экология - Минск Высшэйшая школа – 2010.
9. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2011.
10. Хван Т.А. .Хван П.А. Основы экологии - Ростов н/Д –2010. – 255с.
11. Цветкова Л.И., Алексеев М.И. Экология, ученик для вузов, М. 2011.

Журналы:

1. "Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
- 2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
- 3.«Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

Интернет источники:

1. priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoport.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологических основ природопользования; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания по основам природопользования; - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; - соблюдение в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности; - самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии по основам природопользования; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение тестовых заданий; -оценка результатов по заданным критериям выполнения заданий на практических занятиях; -написание конспектов и составление презентаций из различных литературных источников; Дифференцированный зачет
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - экологическую культуру как условие достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»; - экологические последствия в разных сферах деятельности; - применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - моральную ответственность за экологические последствия своих действий в окружающей среде 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос; -фронтальный опрос; -выполнение контрольных работ; -оценка результатов по заданным критериям выполнения заданий на практических занятиях; Дифференцированный зачет

