



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

г. Шахты

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

ОДОБРЕНО

ЦК общеобразовательных
дисциплинПРОТОКОЛ № 1от «29» 08 2019 г.Председатель Е. В. Федякина

СОГЛАСОВАНО

И. о. Зам. директора по УР

Н. Ю. Владимирова«29» 01 2019 г.

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
 - Примерной программы общеобразовательной дисциплины Основы трудоустройства, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Судакова Элина Геннадиевна, преподаватель обществознания и географии, высшей квалификационной категории, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Рецензенты:

Владимирова Н. Ю. преподаватель
УБПОУ РО «ИТЭК»Владимирова Н. Ю. и.о. зам.
директора по УР УБПОУ РО
«ИТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА	5
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА	9
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА	10
5	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, в соответствии с примерной программой Основы трудоустройства, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины УД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Рабочая программа учебной дисциплины **УД.02 Основы трудоустройства** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке**, входящей в состав укрупненной группы профессий **150000** **Металлургия, машиностроение и металлообработка**, по направлению подготовки **151900** **Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): по обработке деталей на металлорежущих станках различного вида.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться информацией о вакантных рабочих местах;
- оформлять документы при трудоустройстве;
- вести деловые переговоры с работодателями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы поиска работы;
- правила составления делового письма, резюме и автобиографии;
- профессии пользующиеся спросом на рынке труда;
- адаптацию на новом рабочем месте

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ ТРУ- ДОУСТРОЙСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	13
практические занятия	23
семинары	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
составление презентации	12
написание доклада	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Профессиональное самоопределение	<p>Содержание учебного материала Этапы профессионального самоопределения, факторы, влияющие на него. Психологические свойства личности, влияющие на выбор профессии. Понятие профпригодности и профкомпетентности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.</p> <p>Виды самостоятельной работы: Презентация «Составление личного плана развития карьеры, формулирование профессиональной цели»</p>	<p>6</p> <p>2</p>	2
Тема 2 Рынок труда	<p>Содержание учебного материала Понятие «рынок труда». Спрос и предложение на рынке труда. Общая характеристика современного рынка труда в России.</p> <p>Виды самостоятельной работы: Презентация «Преимущества моей профессии»</p>	<p>6</p> <p>2</p>	2
Тема 3 Источники информации о вакансиях	<p>Содержание учебного материала Источники информации о вакансиях. Печатные издания. Интернет-источники. Кадровые агентства. Центр занятости населения.</p> <p>Виды самостоятельной работы: Самостоятельная работа. Презентации «Изучение Интернет сайтов кадровых агентств г. Шахты», «Изучение и анализ работы Интернет- источников, создание каталога» Контрольная работа №1</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	2

		2	
Тема 4: Трудовые отношения	<p>Содержание учебного материала Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы. Организация и условия труда. Трудовое законодательство и права трудящихся. Трудовой договор и правила оформления трудовых отношений.</p> <p>Виды самостоятельной работы: Доклад «Трудовое законодательство и права трудящихся»</p>	6 3	2
Тема 5: Трудоустройство	<p>Содержание учебного материала Культура речи и прохождение собеседований. Основы самопрезентации. Нормирование труда. Безопасность труда. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Виды самостоятельной работы: Самостоятельная работа Презентация «Структурирование и составление портфолио».</p>	4 2	2
Тема 6. Трудовой коллектив	<p>Содержание учебного материала Трудовой коллектив. Принципы и процессы в трудовом коллективе. Психологический климат. Психология общения и взаимодействия. Поведение на рабочем месте</p> <p>Виды самостоятельной работы: Самостоятельная работа. Доклад «Роль личности в профессиональной адаптации»</p>	6 3	2

Тема 7 Адаптация в трудовом коллективе	Содержание учебного материала Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Контрольная работа №2 Зачет по учебной дисциплине (дифференцированный)	4 2 1 1	
Всего		36	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: пользоваться информацией о вакантных рабочих местах; оформлять документы при трудоустройстве; вести деловые переговоры с работодателями.</p> <p>Знать: методы поиска работы; правила составления делового письма, резюме и автобиографии; профессии пользующиеся спросом на рынке труда; адаптацию на новом рабочем месте.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов. Опрос Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды) Контрольные работы Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ; мастерские и лаборатории – не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета: стенды, раздаточный материал.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, локальная сеть, телекоммуникационная сеть.

Оборудование кабинета, мастерской и лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2014.
2. Закон РФ от 19.04.1991 N1032-1 (ред. от 28.12.2016) "О занятости населения в Российской Федерации" [Электронный ресурс]
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) [Электронный ресурс]
4. « О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 1 августа 2016 года) [Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1. [Закон](#) РФ "О внесении дополнений и изменений в Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 20.04.1996 N 36-ФЗ.
2. Абросимов В.А. Как найти работу. - М.: "Ось-89", 2000.
3. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М., 1998.
4. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб.: "Веда", 2001.
5. Как найти себя на рынке труда. - М., 1997.
6. Лобанов О. Как получить работу. - М.: Элиот, 1998.
7. Методические рекомендации для педагогов по курсу "Эффективное поведение на рынке труда".
- Самара: "Профи", 2001.
8. Марков И., Маркова Е. Как продавать себя. - М.: Файр-пресс, 2000.
9. Основы рыночной экономики. Программа для учреждений начального профессионального образования. Составитель Заиченко Н.А. - СПб.: УМЦ, 1995.
10. Профессиональная этика и психология. Программа для учреждений начального профессионального образования. Составители: Гейжан Н.Ф., Зимбули А.Е. - СПб.: УМЦ, 1995.
11. Разработка и апробация новой образовательной программы начального профессионального образования. - М.: ИРПО, 2004.

12. Рошин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. Учебно-методическое пособие. - М.: Теис, 1999.
13. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2001.
14. Савина М.С. Технология поиска работы. - М., 2001.
15. Социальная компетентность: Учебное пособие для 10-11 классов. - СПб., 1998.
16. Эффективное поведение на рынке труда: Учебное пособие. - Самара; ЦПО, "Профи", 2000.

Интернет-источники:

www.proforientator.ru/tests

<http://ktzn.gov.spb.ru/professionalnaya-orientaciya/tehnologiya-poiska-raboty>

<http://wap-pc.ru/tehnologija-poiska-raboty.html>