



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

г. Шахты

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

ОДОБРЕНО

ЦК общеобразовательных
дисциплинПРОТОКОЛ № 1от «29» 08 2019 г.Председатель Е. В. Федякина

СОГЛАСОВАНО

И. о. Зам. директора по УР

Н. Ю. Владимирова«29» 08 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШПТК»

Разработчик: Антонова С.Г., преподаватель высшей квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Д.В. Луцкий, преподаватель ТБТОУРО, ШПТК им. ак. Саленко

2. Н.Ю. Владимирова, и.о. зам. дир. по УР ТБТОУРО, ШПТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; в соответствии с примерной программой, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является, дополнительной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины индивидуальный проект на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

метапредметных:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	56
семинарские занятия (если предусмотрено)	-
мелкогрупповые занятия	-
Контрольные работы (входят в теоретическое обучение)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения индивидуального проекта в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1
Тема 1. Требования к проекту	Требования к содержанию и направленности проекта Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Направление индивидуального проекта. Типы проектов. Виды проектов.	6	2
Тема 2. Подготовительная работа	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования. Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта. Формулировка идеи, цели проектирования	10	2
Тема 3. Планирование	Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта). Изучение источников необходимой информации. Обзор литературы по темам.	8	2
Тема 4. Методы работы с источником	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник,	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
информации	терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	
	Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление письменной части проекта	4	2
Тема 5. Выполнение проекта		10	
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы.	6	2
	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.	4	
Тема 6. Обобщение		10	
	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта	4	2
	Работа над проектом.	6	
Тема 7. Общие требования к оформлению текста		8	
	Отчет о ходе выполнения проекта.	4	2
	Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	
Тема 8. Общие требования к созданию презентации		8	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	4	2
	Презентация проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	4	2
Тема 9. Требования к защите	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
проекта			
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	80	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Реализация учебной дисциплины предполагает наличия учебного кабинета.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»)..

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Индивидуальному проекту, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся (парт-13, стульев-26)
2. Рабочее место преподавателя (стол-1, стул-1)
3. Стол компьютерный 1
4. Шкаф для пособий - 2
5. Шкаф для одежды – 1

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. –М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительная литература:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008. -торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.
3. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 160с.

4.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2008.- 244с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.02 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; • формулировать цели, задачи, гипотезу научного исследования, определять его объект, формулировать выводы и обобщения; • осуществлять сбор, изучение и обработку информации; • использовать информационные компьютерные технологии при обработке и оформлении результатов исследования. 	<p><i>90-100%</i> <i>правильных</i> <i>ответов- «5»;</i> <i>70-89%</i> <i>правильных</i> <i>ответов-«4»;</i> <i>50-69%</i> <i>правильных</i> <i>ответов –«3»;</i> <i>менее 50%</i> <i>правильных</i> <i>ответов-«2»</i></p>	<p>-оценка результатов по заданным критериям выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>- оценка результатов выполнения проекта и публичная защита проекта</p> <p style="text-align: center;">дифференцированный зачет</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> • методику выполнения исследовательской работы • приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов; • методы научного познания; • общую структуру исследовательской и проектной деятельности, исследования; • алгоритмы решения изобретательских задач; • законы об охране интеллектуальной собственности; иметь представление: • о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека 	<p><i>Характеристики</i> <i>демонстрируемых</i> <i>знаний</i><i>90-100%</i> <i>правильных</i> <i>ответов- «5»;</i> <i>70-89%</i> <i>правильных</i> <i>ответов-«4»;</i> <i>50-69%</i> <i>правильных</i> <i>ответов –«3»;</i> <i>менее 50%</i> <i>правильных</i> <i>ответов-«2»</i></p>	<p>-устный индивидуальный опрос;</p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-выполнение практических заданий;</p> <p>-оценка результатов по заданным критериям выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>-оценка результатов по выполнению докладов;</p> <p>дифференцированный зачет</p>