



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ШПТК»  
И. Н. Головин  
« 29 » 05 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
технического профиля  
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

г. Шахты

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и  
распространён в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
ПРОТОКОЛ  
от «29» августа 2019 г. №1  
Председатель *Е.В. Федякина* Е.В. Федякина

СОГЛАСОВАНО  
И.о. Зам. директора по УР  
*Н.Ю. Владимирова* Н.Ю. Владимирова  
«23» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получасмой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Информатика, авторы: М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГЛАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015);

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Федякина Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Рецензенты:

*О.В. Луцкевич, преподаватель ГБПОУ РО «ИРТАЭ им. ака. Сюткина»*  
*Н.Ю. Владимирова, и.о. зам. директора ГБПОУ РО «ИРТАЭ»*

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП .02 Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУДП .02 Информатика входит в общеобразовательный цикл.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	<p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p><b>Практическая работа № 1</b> Информационные ресурсы общества.</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> Правовые нормы информационной деятельности.</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> Система "Умный дом"</p> <p><b>Практическая работа № 4</b> Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике из коллекции ФЦИОР</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Регистрация и получение информации на портале государственных услуг</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	<p>Информация и моделирование. Свойства информации и управление. Построение математической модели. Единицы измерения информации на компьютере. Файловая система. Основы алгоритмизации. Системы и технологии программирования. Язык программирования.</p> <p><b>Практическая работа № 6</b> Программный принцип работы компьютера</p> <p><b>Практическая работа № 7.</b> Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой модели.</p> <p><b>Практическая работа № 8.</b> Кодирование информации.</p> <p><b>Практическая работа № 9.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p><b>Практическая работа № 10.</b> Файловая система.</p> <p><b>Практическая работа № 11.</b> Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования</p> <p><b>Практическая работа № 12.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования</p>	<p><b>26</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуни-</b>	<p>История и состав персонального компьютера. Логические функции и схемы. Диаграммы. Защита информации. Программное обеспечение персонального компьютера.</p>	<p><b>18</b></p>	<p>2</p>

<b>кационных технологий.</b>	<p><b>Практическая работа № 13</b> Операционная система.</p> <p><b>Практическая работа № 14</b> Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p><b>Практическая работа № 15</b> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p><b>Практическая работа № 16</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p><b>Практическая работа № 17</b> Компьютерное рабочее место для офиса, периферийное оборудование. Организация труда на компьютере. СанПиН</p> <p><b>Практическая работа № 18</b> Антивирусная защита информации на компьютере</p> <p><b>Практическая работа № 19</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	2 2 2 2 2 2	3
<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	<p>Технология обработки текстовой информации. Шаблоны документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Обработка графической информации. Графика в профессии.</p> <p><b>Практическая работа № 20</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p><b>Практическая работа № 21</b> Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p><b>Практическая работа № 22</b> Возможность динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p><b>Практическая работа № 23</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.</p> <p><b>Практическая работа № 24</b> Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.</p> <p><b>Практическая работа № 25</b> Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.</p> <p><b>Практическая работа № 26</b> Повторение основных моментов работы с презентацией и подготовка ее с использованием видео и звука к докладу и курсовой работе.</p> <p><b>Практическая работа № 27</b> Использование презентационного оборудования.</p> <p><b>Практическая работа № 28</b> Примеры геоинформационных систем</p>	22 2 2 2 2 2 2 2	2 3
<b>Тема 5. Технологии работы с информационными структурами - электронными таблицами и базами данных.</b>	<p>Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Компьютерная база данных - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Расчет оплаты труда в табличной базе данных.</p> <p><b>Практическая работа № 29</b> Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств статистической обработки данных и деловой графики.</p> <p><b>Практическая работа № 30</b> Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств обработки данных в базе данных.</p> <p><b>Практическая работа № 31</b> Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств компьютерно-</p>	10 2 2 2	2 3

	го моделирования.		
<b>Тема 6. Телекоммуникационные технологии.</b>	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительные сеть. Телеконференции. Сетевая этика и культура.	<b>22</b>	2
	<b>Практическая работа № 32</b> Браузер. Примеры работы с интернет- магазином, Интернет-СМИ, Интернет - турагентством, Интернет – библиотекой.	2	3
	<b>Практическая работа № 33</b> Методы и средства сопровождения сайта.	2	
	<b>Практическая работа № 34</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	<b>Практическая работа № 35</b> Онлайн - конференции, анкетирование, дистанционные курсы, использование тестирующих систем.	2	
	<b>Практическая работа № 36</b> Организация работы в локальной сети учреждения.	2	
	<b>Практическая работа № 37</b> Личные и коллективные сетевые сервисы.	2	
	<b>Практическая работа № 38</b> Сетевая конференция	2	
	<b>Практическая работа № 39</b> Коллективное редактирование документов.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.



## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - М. : Издательский центр "Академия", 2017. - 352 с
2. Цветкова М.С.. Информатика. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 2-е издание., стер. - М:Издательский центр "Академия", 2017. - 240 с.

#### Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике. Учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования/ 13-е издание., стер-М: издательский центр «Академия» 2015-192 с.
2. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2012-352 с.
3. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. - Спб.: Питер, 2008.-224 с.
4. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой. - Спб.: Питер, 2008.-256 с
5. Информатика. 10 класс/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 165 с.
6. Информатика. 10 класс/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 139 с.
7. Всероссийский научно - методический журнал «Информатика. Всё для учителя» ИГ- Основа .

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика

5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике
9. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
12. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
13. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
14. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
15. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
16. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
17. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
18. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
19. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
20. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП .01 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации в сети Internet;</li> <li>– пользоваться услугами электронной почты;</li> <li>– производить проверку системы;</li> <li>– создавать файловые архивы.</li> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– работать в программной оболочке NortonCommander;</li> <li>– работать с графической оболочкой Windows;</li> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– работать с электронной почтой. Основные задачи программы:</li> <li>– систематизировать подходы к изучению предмета;</li> <li>– сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;</li> <li>– научить пользоваться распространенными прикладными пакетами:</li> <li>– показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li> <li>– сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.</li> </ul>	<p>Классифицировать информационные процессы по принятому основанию.</p> <p>Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения.</p> <p>Использовать ссылки и цитирование источников информации.</p> <p>Владеть нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p> <p>Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Уметь отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов.</p> <p>Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Уметь разбивать процесс решения задачи на этапы.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, работа по индивидуальному заданию, практические занятия, фронтальный опрос</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность информации;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>– методы защиты информации;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>– программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные понятия автома-</li> </ul>	<p>Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p> <p>Выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель.</p> <p>Выделять среди свойств данного объекта существенные свойства точки зрения целей моделирования.</p> <p>Определять ключевые слова, фраз для поиска информации.</p> <p>Уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Уметь анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p> <p>Знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Знать способы подключения к сети Интернет.</p> <p>Знать математические объекты информатики.</p> <p>Знать о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знать способы кодирования и декодирования информации в окружающем мире.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> тестирование, работа по индивидуальному заданию, практические занятия, фронтальный опрос</p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
--	---	---

тизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.		
---	--	--