



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

г. Шахты

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

ОДОБРЕНО

ЦК общеобразовательных
дисциплин

ПРОТОКОЛ № 1

от «29» 08 2019 г.

Председатель Е. В. Федякина

СОГЛАСОВАНО

И. о. Зам. директора по УР

Н. Ю. Владимирова

«29» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015);

- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Судакова Элина Геннадиевна, преподаватель обществознания и географии, высшей квалификационной категории, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Рецензенты:

1. Д.В. Мусеев, преподаватель ТФБОУ РО, ШХТК им. А.С.Савенко

2. Н.Ю. Владимирова, и.о. зам. дир. по УР ТФБОУ РО, ШХТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общей, базовой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
Объем образовательной программы	171
в том числе:	
теоретическое обучение	51
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	100
семинарские занятия (если предусмотрено)	20
контрольная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Человек</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет обществознание как интегрированный курс объединяющий в себе науки изучающие человека и общество. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Философские представления о социальных качествах человека Человек, индивид, личность. Соотношение биологических и социальных условий развития личности. Виды деятельности. Творчество. Деятельность и мышление. Человек в учебной и трудовой деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Конфликты. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Потребности, способности и интересы Классификация потребностей. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Проблема смысла жизни. Размышления над смыслом жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Молодежная среда. Контрольная работа №1</p>	<p>34</p> <p>32</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>

<p>Раздел 2. Общество</p>	<p>Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.</p> <p>Институт семьи, политический институт, экономический институт, духовный институт. Понятие сфера общества. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Понятие развитие общества и цивилизация. Общественный прогресс. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Горячие точки планеты. Политическая ситуация в мире. Возможные пути решения проблем. Борьба с терроризмом.</p>	<p>22</p> <p>22</p>	<p>1-2</p>
<p>Раздел 3. Духовная жизнь общества</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие культура. Основные элементы культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Социальные нормы. Их виды. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура массовая, народная, элитная. Экранная культура – продукт информационного общества. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Понятие этикет. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Многообразие систем и видов образования. Функции науки. Понятие науки. Значение ее для человечества. Научное познание. Его уровни. Гипотезы и теории. Роль образования в жизни человека.</p> <p>Понятие религия и вера. Мировые религии. Религия в современном мире. Понятие искусство. Виды искусства. Социальный характер искусства. Особенности развития современного искусства. Искусство и мораль. Два подхода</p>	<p>26</p> <p>24</p>	<p>1-2</p>

	<p>к проблеме взаимоотношения искусства и морали. Контрольная работа №2</p>	2	
<p>Раздел 4. Экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие экономика. Экономика как наука и хозяйство. Задачи экономики. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Экономические системы и их характеристика. Основные черты современной рыночной экономики. Разнообразие моделей. Спрос и предложение. Основные рыночные структуры.</p> <p>Понятие собственность. Виды прав на имущество. Формы собственности.</p> <p>Производство как основа жизни.</p> <p>Производственные отношения. Экономические ресурсы. Понятие благо.</p> <p>Инвестиции. Закон повышения потребностей. Экономическая эффективность.</p> <p>Экономический рост и развитие. Цель и задачи предпринимательской деятельности.</p> <p>Производственные силы. Понятие рынок. Его функции. Понятие обмен.</p> <p>Возникновение денег. Функции денег. Конкуренция.</p> <p>Прибыль, рентабельность, себестоимость. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Занятость населения. Безработица. Производительные силы. Деньги и банки. Роль центрального банка России. Структура бюджета. Государственный долг. Государственные расходы. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Особенности современной экономики России, ее экономические институты.</p> <p>Мировая экономика как сложная система. Международная торговля.</p> <p>Международная экономическая интеграция. Открытая экономика. Закрытая экономика. Глобальные проблемы современности.</p>	<p>18</p> <p>18</p>	<p>1-2</p>

<p>Раздел 5. Социальные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность. Социальная роль. Понятие поведение. Социальное поведение. Девиантное поведение, его формы и проявления. Масса, толпа. Социальные движения. Социальный конфликт. Его стадии. Молодежь как социальная группа. Исторические типы этноса. Род, племя, нация, народность. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты. Понятие ассимиляция. Аккультурация. Дискриминация. Патриотизм. Роль государства в преодолении национальных противоречий. Функция семьи. ЗАГС. Брачные отношения. Российское семейное законодательство. Ответственность за нарушение семейного права. Политическая социализация. Отношение современной молодежи к существующей власти. Молодежный экстремизм. Его причины. Субкультуры.</p> <p>Контрольная работа №3</p>	<p>16</p> <p>14</p> <p>2</p>	<p>2-3</p>
<p>Раздел 6. Политика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие власть. Власть и ее происхождение. Типы власти. Ресурсы власти. Источники власти. Государство и его признаки. Государственный суверенитет. Государство как политический институт. Органы государства. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Унитарная форма. Федеративная форма. Конфедеративная форма. Избирательное право. Избирательные системы. Гражданское общество и правовое государство. Основные признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства. Государство как политический институт. Государственный суверенитет. Политические партии и движения, их классификация. Направления идеологии. Носители идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Типы личности. Политическая культура личности. Принципы гражданства. Регистрация гражданства. Признание гражданства. Выход из гражданства.</p>	<p>24</p> <p>24</p>	<p>2-3</p>

<p>Раздел 7. Право</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие право. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Правовые и моральные нормы. Функции права и принципы. Право и мораль. Признаки нормы права. Виды норм права. Отрасли права. Формы права. Источники права. Правовой обычай. Прецедент. Договор. Нормативно-правовой акт. Конституция. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правовая психология. Правовая идеология. Дефекты правосознания. Виды правомерного поведения. Правосознание. Правоотношение.</p> <p>Контрольная работа №4</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>31</p> <p>25</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2-3</p>
<p>Всего</p>		<p>171</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся (парт -13, стульев - 26)
2. Рабочее место преподавателя (стол- 1, стул – 1)
3. Шкаф для пособий
4. Шкаф для одежды
5. Тумбы для хранения наглядного материала (4 шт.)

техническими средствами обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
5. Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.schoolcollection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ

(введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. —

2006. — № 23. — Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32.

— Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001.

— № 49. — Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52

(ч. I). — Ст. 5496. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I).

Для преподавателей

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N24480
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между 	<p>Объяснять понятие «Человек». Характеризовать понятия «антропогенез» и «социогенез». Называть причины неолитической революции. Понимать различие понятий человек, индивид, личность. Называть факторы влияющие на процесс социализации. Объяснять формы бытия. Раскрывать взаимосвязь бытия и сознания. Понимать взаимосвязь цели и средств деятельности. Называть критерии поведения. Объяснять цели трудовой деятельности. Называть виды общения и познания. Характеризовать типы мировоззрений.</p> <p>Объяснять понятие «Общество».</p> <p>Называть признаки общества. Раскрывать сущность социал-дарвинизма. Понимать сущность общественных отношений. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных</p>	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Опрос</p> <p>Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды)</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p> <p>Понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p> <p>Давать характеристику «духовный мир человека»</p> <p>Различать в чем состоят духовные ценности человека</p> <p>Отличать в чем состоит отличие духовно-теоретической деятельности от духовно-практической</p> <p>Объяснять понятие «экономика»</p> <p>Называть типы экономических систем и давать им развернутую характеристику</p> <p>Характеризовать заработную плату как вид дохода</p> <p>Называть формы оплаты труда</p> <p>Называть функции налогов</p> <p>Объяснять структуру бюджета</p> <p>Давать определение социальной структуры общества.</p> <p>Характеризовать основания стратификации</p> <p>Различать понятия «поведение» и «социальное поведение»</p> <p>Классифицировать конфликты и давать пути их</p>	
---	--	--

	<p>разрешения. Понимать причины межнациональных конфликтов. Характеризовать семью как ячейку общества.</p> <p>Называть основные признаки государства</p> <p>Объяснять особенности власти</p> <p>Соотносить классовое и общесоциальное государство</p> <p>Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти</p> <p>Называть функции государства</p> <p>Выделять внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Называть виды социальных норм</p> <p>Давать понятие «право»</p> <p>Показать взаимосвязь нормы права, с одной стороны, и обычаи, религиозные и корпоративные нормы, с другой.</p> <p>Сопоставлять известные правила морали, права, религиозные и политические нормы</p> <p>Выделять отрасли права</p> <p>Объяснять систему права</p> <p>Характеризовать нормативные правовые акты. Характеризовать виды юридической ответственности. Понимать функции юридической ответственности. Называть основные принципы трудового права.</p>	
--	---	--

--	--	--