



ОДОБРЕНО  
 Председатель ЦК  
 общеобразовательных дисциплин  
 ПРОТОКОЛ  
 от «29» августа 2019 г. №1  
 Председатель  Е.В. Федякина

СОГЛАСОВАНО  
 Зам. директора по УМР  
 Н.Ю.Владимирова  
 «29» августа 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:  
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», автор С.А. Федотов, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии № 379 от 23 июля 2015 года, ФГАУ «ФИРО».

- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Черненко Геннадий Владимирович, преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, первой квалификационной категории, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»


#### Рецензенты:

Внешний - Зам. директора Государственного Бюджетного образовательного учреждения «Шахтинский политехнический колледж» по УМР Н.Ю.Владимирова.

Внутренний - док. тех. наук, доц. кафедры «Проектирование и строительство автомобильных дорог» ШИ (филиала) ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова Шахтинского автодорожного института Турок Ю.В.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ШПТК»  
 И. Н. Головин  
« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
технического профиля  
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

г. Шахты

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>14</b>

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является общей, базовой.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	50
семинарские занятия (если предусмотрено)	
контрольная работа	*
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1 Вводная тема</b>	Актуальность изучения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 1.2 Здоровый образ жизни</b>	.Здоровье и здоровый образ жизни. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания. .Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношений полов.	<b>6</b>	
		2	2-3
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 1</b> «Гигиенические основы здорового питания». <b>Практическое занятие № 2</b> «Влияние алкоголя, курения и наркотиков на организм человека». <b>Практическое занятие № 3</b> «Социальная роль женщины в обществе и правовые взаимоотношения полов».	4	2-3
<b>Тема 1.3. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	<b>6</b>	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	2	2-3

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Практическое занятие № 4</b>  Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b>  Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера</p>	4	2-3
<b>Тема 1.4.Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</b>	<p>Военные угрозы национальной безопасности России.  Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.  Международный терроризм — угроза национальной безопасности России  Виды террористических актов, их цели и способы осуществления  Наркотизм и национальная безопасность России</p>	<b>3</b>	
		3	2-3
<b>Тема 1.5. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Обеспечение личной безопасности на дорогах  Пожарная безопасность  Правила личной безопасности при угрозе террористического акта  Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности</p>	<b>8</b>	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Практическое занятие №6</b>  Автономное пребывание человека в природной среде</p> <p><b>Практическое занятие №7</b>  Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b>  Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	6	2-3
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	<b>6</b>	
		2	2-3
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4 «Действия при возникновении различных типов чрезвычайных ситуаций».	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	Гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	<b>8</b>	
		2	2-3
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 9</b> «Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения». <b>Практическое занятие № 10</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника» <b>Практическое занятие № 11</b> «Меры безопасности населения при аварии на транспорте».	6	2-3

<b>Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	<b>4</b>	
		4	2-3
<b>Практические работы</b>			
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил</b>	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	<b>4</b>	
		2	2-3
<b>Практические работы</b>		2	2-3
	<b>Практическое занятие № 12</b> Составить структурную таблицу видов Вооружённых Сил России		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Составить структурную таблицу боевой техники по родам войск Вооружённых Сил России		
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность</b>	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<b>4</b>	
		2	2-3
<b>Практические работы</b>		2	2-3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Составить таблицу организации воинского учета граждан призывного возраста		



	<b>Практическое занятие № 15</b> Составить таблицу организации медицинского освидетельствования граждан призывного возраста		
<b>Тема 3.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	<b>3</b>	
		2	2-3
	<b>Практические работы</b> <b>Практическое занятие № 16</b> Составить таблицу требований, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам призывника.	1	2-3
	<b>Практические работы</b>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи</b>	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	<b>8</b>	
		2	2-3
	<b>Практические работы</b> <b>Практическое занятие № 17</b> Оказание первой помощи при кровотечении. <b>Практическое занятие № 18</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током и при отморожениях. <b>Практическое занятие № 19</b> Оказание первой помощи при ожогах и переломах конечностей	6	2-3

<b>Раздел 4.2 Инфекционные болезни.</b>	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем	<b>2</b>	2-3
	<b>Практические работы</b>		
	<i>Дифференцированный зачёт</i>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, макетов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### ***Основные источники:***

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник общеобразовательных дисциплин/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. «Академия», 2017

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2015.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2015.

Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с мультимедийным учебником / С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева и др. – М.: Дрофа, 2016.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)  
 Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>  
 Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> -  
 ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>  
 www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)  
 www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»)  
 www.gramota.ru (Справочная служба).  
 www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы).

### 3.2.3. Дополнительные источники

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Дрофа, 20016.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М.: Дрофа, 2012.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М:ВЛАДОС., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М. :ВЛАДОС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М.: Дрофа, 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

### ***Для преподавателей***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Горшков А.И.* Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.

*Львова С.И.* Таблицы по русскому языку. — М., 2010.

*Пахнова Т.М.* Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>УМЕТЬ:</b>		
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- оценивать уровень подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
<b>ЗНАТЬ:</b>		
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- основы российского законодательства об обороне государства и	Демонстрация знания основ российского законода-	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной

воинской обязанности граждан	тельства об обороне государства и воинской обязанности граждан	и практической работы, тестирование
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- состав и предназначение Вооруженных Сил российской Федерации	Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- предназначение, структура и задачи РСЧС	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование  Дифференцированный зачёт