



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШПТК»
И. П. Головин
« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля
15.01.32 Оператор станков с программным управлением

г. Шахты

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и
распространён в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

ОДОБРЕНО
ЦК общеобразовательных дисциплин
ПРОТОКОЛ №1
От «19» 08 2019 г.
Председатель Е.В. Федякина

СОГЛАСОВАНО
И.о. зам. директора по УР
Н.Ю. Владимирова
«19» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностраный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», авторы А. А. Коржанова, Г. В. Лаврик, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26.03.2015).
- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Целикова Лидия Александровна, преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Рецензенты: Дюженет, кандидат соц. наук кафедра
«Автомобиль и управление» Шахтинского автомобильного
института (ФГБОУ ВО ИТЦ) им. М.И. Гвариева Васильев Н.И.
И.о. зам. директора по УР Владимирова Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общей, базовой

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
Объем образовательной программы	171
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	171
семинарские занятия (если предусмотрено)	
контрольная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Английский – язык международного общения - своеобразие английского языка; - роль английского в современном мире как языка международного и межкультурного общения; - цели и задачи изучения английского языка в колледже; - специфика работы со справочным и информационным материалом.	1	2
Раздел 1. Основное содержание		130	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Приветствие, прощание, представление себя и других людей, деловой стиль общения <u>Фонетический материал:</u> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	4	2

<p>Тема 1.2.</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</p>	<p>Внешность человека, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы</p> <p><u>Фонетический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 	7	2
	<p>Контрольная работа №1 по теме «Описание человека, внешность»</p>	1	

<p>Тема 1.3.</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Состав семьи, распределение домашних обязанностей, семейные отношения, семейные праздники и традиции, любимые занятия и увлечения членов семьи</p> <p><u>Лексический материал по теме:</u></p> <p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</p> <p>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;</p> <p>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	7	2
<p>Тема 1.4</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p>Мой дом, моя квартира. Обстановка в доме, квартире, техника и оборудование. Британский дом. Мой колледж: здание, рабочие кабинеты. Колледж моей мечты</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>- числительные;</p> <p>- предложения с оборотом thereis/are;</p> <p>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</p>	1	2
		9	

	- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Контрольная работа №3 по теме «Описание жилища и учебного заведения»	1	
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Распорядок дня студента. Утро студента. Учебное время студента. День студента. Вечер студента. Режим дня студента. Свободное время студента. Выходной день студента. Досуг студента <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы, их эквиваленты; - неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от них; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	9	2
	Контрольная работа №4 по теме «Распорядок дня студента»	1	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Хобби, досуг. Различные виды увлечений. Хобби твоих друзей. Хобби Александра. Мое хобби-музыка. Мое хобби-садоводство. Мое хобби-спорт. Любимые увлечения мужчин и женщин. Защита проекта «Хобби, досуг. Хобби известных людей» <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	10	2

<p>Тема 1.7.</p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Виды городского транспорта. Каким транспортом лучше добраться?. Поездка на рок концерт. Как пройти к колледжу?. Как добраться до торгового центра?. Уличное движение в Британии. На улицах европейских городов. На улицах родного города. Поездка в местный музей.</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. 	10	2
<p>Тема 1.8.</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Магазины, товары, совершение покупок. Виды магазинов. Что предлагают магазины?. Поход по магазинам. В обувном магазине. В супермаркете. В универмаге. На рынке. В торговом центре</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when). 	9	2
<p>Тема 1.9.</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт и игры. Мой любимый вид спорта. Олимпийские игры. Поход на матч. Летние и зимние виды спорта. Опасные виды спорта. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в моем городе</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect. 	10	2
	<p>Контрольная работа №5 по теме «Магазины, товары, совершение покупок»</p>	1	
	<p>Контрольная работа №6 по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ</p>	1	

	жизни»		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	<p>Экскурсии и путешествия. Куда любишь ездить во время каникул? Планы на завтра. Планируя путешествие. В турагентстве. Путешествие на парохоме. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете. Любимый вид путешествия. Защита проекта «Обзорная экскурсия по родному городу»</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why. 	9	2
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Москва - столица Российской Федерации. Ее прошлое и настоящее. Достопримечательности Москвы. История Москвы. Основные сведения о Москве. Государственное и политическое устройство России. Политическая система России. Национальные символы РФ. Государственные учреждения РФ в Москве</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - образование и употребление глаголов в Past Simple, Future Simple - дифференциальные признаки глагола в Past Simple, Future Simple 	9	2
	Контрольная работа №7 по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	1	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое	Англоговорящие страны. Географическое положение Великобритании. Великобритания, национальные символы, государственное и политическое устройство. Великобритания, наиболее развитые отрасли	9	2

<p>положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>экономики.Великобритания, достопримечательности.Обычаи и традиции Британии. Праздники. Обычаи и традиции других англоговорящих стран.Защита проекта «Великобритания» <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - образование и употребление глаголов в PassiveVoice - дифференциальные признаки глагола в PassiveVoice -артикли с географическими названиями</p>		
<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс</p>	<p>Достижения научно-технического прогресса. Изобретения, которые потрясли мир. Выдающиеся изобретения и изобретатели. Современные изобретения в нашей жизни. Роль современных машин и гаджетов в повседневной жизни. Компьютерные технологии. Исследование космоса и космические технологии. Научные разработки и открытия последних лет. Положительные и отрицательные стороны научно-технического прогресса. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложениясоюзами neither...nor, either...or.</p>	<p>9</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Человек и природа. Основные экологические проблемы. Животные в опасности. Кто спасет нашу планету? Природные и техногенные катастрофы. Атомная энергетика, аргументы «за» и «против». Загрязнение воздуха.Загрязнение водоемов. Лес- наше богатство <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u></p>	<p>9</p>	<p>2</p>
	<p>Контрольная работа №8 по теме «Англоговорящие страны»</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа №9 по теме «Научно-технический прогресс»</p>	<p>1</p>	

	- образование и употребление Герундия, его функции в предложении		
	Контрольная работа №10 по теме «Человек и природа»	1	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		40	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Технологии нового поколения. Техника, окружающая человека. Новое в транспортной отрасли. Робототехника. Новейшие изобретения современности. Новое в компьютерных технологиях. Нанотехнологии в машиностроении. Нанотекстиль и наноодежда. Защита проекта «Рабочая одежда будущего». Достижения и инновации в области науки и техники. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - глаголы в Present Perfect VS Past Simple - наречия и словосочетания, характерные для Present Perfect	10	2,3
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Инновационные разработки в машиностроении. Современные инструменты для машиностроения. Виды станков и оборудования для машиностроительной отрасли. Детали и составные части металлорежущих станков. Оборудование для обработки изделий из металла. Классификация, основные требования к оборудованию с ЧПУ. Настройка станков с ЧПУ. Машиностроительная отрасль промышленности в России. Промышленное оборудование. <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. - модальные глаголы и их заменители	9	2,3
	Контрольная работа № 1 по теме «Машины и механизмы».	1	

	Промышленное оборудование»		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	<p>Компьютерные технологии в науке и производстве. Роль компьютерных технологий в современной машиностроительной отрасли. ИПИ-технологии в процессе проектирования изделий. Обработка данных с помощью компьютерных технологий. Автоматизация проектирования оборудования с ЧПУ. Технические и программные средства автоматизации и автоматики. Информационная поддержка обеспечения надежности изделий . Современные системы виртуального моделирования для производства. Контроль качества продукции. Инструкции к оборудованию</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 	10	2,3
Тема 2.4. Отраслевые выставки	<p>Компьютерные технологии в науке и производстве. Роль компьютерных технологий в современной машиностроительной отрасли. ИПИ-технологии в процессе проектирования изделий. Обработка данных с помощью компьютерных технологий. Автоматизация проектирования оборудования с ЧПУ. Технические и программные средства автоматизации и автоматики. Информационная поддержка обеспечения надежности изделий . Современные системы виртуального моделирования для производства. Контроль качества продукции. Инструкции к оборудованию</p> <p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения 	7	2,3

	- союзы в придаточных предложениях - согласование времен и косвенная речь.		
	Контрольная работа №2 по теме «Отраслевые выставки»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»)..

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014
 Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.– М.: 2013

- Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014
- Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014
- Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014
- Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2014
- Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014
- Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: 2014 34
- Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.longman.com

www.oup.com/elt/wordskills

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

3.2.3. Дополнительные источники

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2018

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2018.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: 2018

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: 2018

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2018

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>-лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;</p>	<p>Владение лексическим и минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений,</p> <p>-владение навыками самостоятельной работы при составлении терминологического словаря, опорных таблиц.</p> <p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</p> <p>Правильное употребление грамматических структур в речи</p> <p>Умение анализировать и реализовывать поставленные цели в деятельности</p> <p>Владение навыками оформления и представления информации посредством ИКТ</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>Практические занятия Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами,</p> <p>Выполнение заданий на развитие речи</p> <p>Составление монологов, Выполнение упражнений, контрольных работ, тестирование</p> <p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций</p> <p>Пересказ текстов, техника перевода документов, профессионально ориентированных текстов</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного</i></p>

		зачета
<p>уметь:</p> <p><u>говoreние</u></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p><u>Монологическая речь</u></p> <p>–Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>Умение грамотно ставить и задавать вопросы</p> <p>умение организовывать работу в малых группах, выполнять ролевые функции</p> <p>участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,</p> <p>осуществлять запрос информации,</p> <p>обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.</p> <p>Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;</p> <p>кратко передавать содержание полученной информации;</p> <p>рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;</p> <p>рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>Составление устных рассказов, пересказов текстов. Проведение устного опроса</p> <p>Составление диалогов, монологов, дискуссия по проблеме</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций, устных сообщений.</p> <p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</p> <p>Тестирование, творческие упражнения</p> <p>Устный опрос, индивидуальные задания, тестирование</p>

<p style="text-align: center;"><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p style="text-align: center;"><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>своей страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>Объем монологического высказывания 12–15 фраз</p> <p>извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию</p> <p>понимание основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;</p> <p>относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p> <p>выделять основные факты;</p> <p>отделять главную информацию от второстепенной;</p> <p>предвосхищать возможные события/факты;</p> <p>раскрывать причинно-следственные связи между фактами;</p> <p>понимать аргументацию;</p> <p>извлекать необходимую/интересующую информацию;</p> <p>определять свое отношение к прочитанному</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p>	<p>Работа со справочной литературой, тестирование, контрольные работы</p> <p>Перевод инструкций, технической литературы, научно-популярных текстов</p> <p>Тестирование, творческие упражнения</p>
---	--	---

<p style="text-align: center;"><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать свое отношение к своей будущей специальности;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни</p>	<p>Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие</p> <p>делать выписки из иноязычного текста;</p> <p>составлять план, тезисы письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;</p>	<p>Написание сочинения, писем личного и официального характера, творческие упражнения, тестирование, контрольные работы</p> <p>Заполнение анкет, резюме</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>
---	--	---