



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ШПТК»

*И. Н. Головин* И. Н. Головин

« 29 » 08 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
технического профиля  
15.02.08 Технология машиностроения

г. Шахты

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и  
распространен в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

ОДОБРЕНО

ЦК общеобразовательных  
дисциплин

ПРОТОКОЛ № 1

от «29» 08 2019 г.

Председатель Е. В. Федякина

СОГЛАСОВАНО

И. о. Зам. директора по УР

Н. Ю. Владимирова

«29» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:  
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 07. 2015);

- с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Судакова Элина Геннадиевна, преподаватель обществознания и географии, высшей квалификационной категории, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Рецензенты:

1. О. В. Луцелюк, преподаватель ТБТОУ РО, ШХТК им. ак. Солнечко

2. Н. Ю. Владимирова, и. о. зам. дир. по УР ТБТОУ РО, ШХТК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

## **1.1. Пояснительная записка**

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, в соответствии с примерной программой Обществознание (включая экономику и право), с учётом технического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право).**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточ-

но полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является профильной.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Изучение учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» должно обеспечить достижение следующих результатов:

##### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.**

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;
- самостоятельной работы студента 54 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>162</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>108</b>
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	60
семинары	14
контрольная работа	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>54</b>
в том числе:	
составление опорного конспекта	2
составление презентации	14
написание реферата	10
выполнение заданий	14
сообщения	4
доклад	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Человек</b></p>	<p>Предмет обществознание как интегрированный курс объединяющий в себе науки изучающие человека и общество. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.            Философские представления о социальных качествах человека            Человек, индивид, личность. Соотношение биологических и социальных условий развития личности.            Виды деятельности. Творчество. Деятельность и мышление.            Потребности, способности и интересы            Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Конфликты. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.            Классификация потребностей. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Проблема смысла жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.  <b>Виды самостоятельной работы:</b>            - написать реферат по предложенным темам            -выполнить задание            -подготовить сообщение            - подготовить презентацию по предложенным темам</p>	<p><b>16</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>1-2</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 2. Общество</b></p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы</p>		





<p><b>Раздел 5. Социальные отношения</b></p>	<p>Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Исторические типы стратификации. Социальная мобильность. Социальная роль. Понятие поведение. Социальное поведение. Девиантное поведение, его формы и проявления. Масса, толпа. Социальные движения. Социальный конфликт. Его стадии. Молодежь как социальная группа. Исторические типы этноса. Род, племя, нация, народность. Межнациональные отношения. Роль государства в преодолении национальных противоречий. Функция семьи. ЗАГС. Брачные отношения. Российское семейное законодательство. Ответственность за нарушение семейного права.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовить сообщение</li> <li>- подготовить презентацию по предложенным темам</li> <li>- подготовить доклад по предложенным темам</li> <li>- выполнить задание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b></p>	<p style="text-align: center;">1-2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p><b>Раздел 6. Политика</b></p>	<p>Понятие власть. Власть и ее происхождение. Типы власти. Ресурсы власти. Источники власти. Государство и его признаки. Государственный суверенитет. Государство как политический институт. Органы государства. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство</p> <p>Унитарная форма. Федеративная форма. Конфедеративная форма. Избирательное право. Избирательные системы. Гражданское общество и правовое государство. Основные признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства. Государство как политический институт. Государственный суверенитет. Политические партии и движения, их классификация. Направления идеологии. Носители идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Типы личности. Политическая культура личности. Принципы гражданства.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить презентацию по предложенным темам-</li> <li>- подготовить доклад по предложенным темам</li> <li>- подготовить сообщение</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>18</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>2</b> <b>1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1-2</b></p>

	- выполнить задание	2	
<b>Раздел 7 Право</b>	<p>Понятие право. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Правовые и моральные нормы. Функции права и принципы. Право и мораль. Признаки нормы права. Виды норм права. Отрасли права. Формы права. Источники права. Правовой обычай. Прецедент. Договор. Нормативно-правовой акт. Конституция. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правовая психология. Правовая идеология. Дефекты правосознания.</p> <p>Виды правомерного поведения. Функции юридической ответственности.</p> <p>Права и обязанности граждан Р.Ф. Задачи правозащитных организаций</p> <p><b>Контрольная работа по разделам</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написать реферат по предложенным темам</li> <li>- подготовить презентацию по предложенным темам</li> <li>- Используя Internet, подготовить письменное сообщение по теме</li> </ul>	<p><b>21</b></p> <p><b>18</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	<p><b>1-2</b></p> <p><b>2</b></p>
	Итого:	<b>108</b>	

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРА-  
ВО)**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Человек</b></p>	<p>Объяснять понятие «Человек» Характеризовать понятия «антропогенез» и «социогенез». Называть причины неолитической революции. Понимать различие понятий человек, индивид, личность. Называть факторы влияющие на процесс социализации. Объяснять формы бытия. Раскрывать взаимосвязь бытия и сознания. Понимать взаимосвязь цели и средств деятельности. Называть критерии поведения. Объяснять цели трудовой деятельности. Называть виды общения и познания. Характеризовать типы мировоззрений.</p>	<p>Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды) Практические работы Самостоятельная работа студентов. Опрос</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Общество</b></p>	<p>Объяснять понятие «Общество». Называть признаки общества. Раскрывать сущность социал-дарвинизма. Понимать сущность общественных отношений. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и обще-</p>	<p>Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды)  Самостоятельная работа студентов.  Опрос</p>

	ства, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	
<b>Раздел 3.</b> <i>Духовная жизнь общества</i>	<p>Понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p> <p>Давать характеристику «духовный мир человека»</p> <p>Различать в чем состоят духовные ценности человека</p> <p>Отличать в чем состоит отличие духовно-теоретической деятельности от духовно-практической</p>	<p>Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды)</p> <p>Опрос</p>
<b>Раздел 4. Экономика</b>	<p>Объяснять понятие «экономика»</p> <p>Называть типы экономических систем и давать им развернутую характеристику</p> <p>Характеризовать заработную плату как вид дохода</p> <p>Называть формы оплаты труда</p> <p>Называть функции налогов</p> <p>Объяснять структуру бюджета</p>	<p>Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды)</p> <p><b>Контрольная работа по разделам</b></p> <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Опрос</p>
<b>Раздел 5. Социальные отношения</b>	<p>Давать определение социальной структуры общества.</p> <p>Характеризовать основные стратификации</p> <p>Различать понятия «поведение» и «социальное поведение»</p> <p>Классифицировать конфликты и давать пути их</p>	<p>Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды)</p> <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Опрос</p>

	разрешения. Понимать причины межнациональных конфликтов. Характеризовать семью как ячейку общества.	
<b>Раздел 6. Политика</b>	<p>Называть основные признаки государства</p> <p>Объяснять особенности власти</p> <p>Соотносить классовое и общесоциальное государство</p> <p>Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти</p> <p>Называть функции государства</p> <p>Выделять внутренние и внешние функции государства.</p>	<p>Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды)</p> <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Опрос</p>
<b>Раздел 7. Право</b>	<p>Называть виды социальных норм</p> <p>Давать понятие «право»</p> <p>Показать взаимосвязь нормы права, с одной стороны, и обычай, религиозные и корпоративные нормы, с другой.</p> <p>Сопоставлять известные правила морали, права, религиозные и политические нормы</p> <p>Выделять отрасли права</p> <p>Объяснять систему права</p> <p>Характеризовать нормативные правовые акты. Характеризовать виды юридической ответственности. Понимать функции юридической ответственности.</p>	<p>Задания (тестирование, карточки-задания, кроссворды)</p> <p><b>Контрольная работа по разделам</b></p> <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



	Называть основные принципы трудового права.	
--	---	--

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием:

- 1.Посадочные места по количеству обучающихся (парт -13, стульев - 26)
- 2.Рабочее место преподавателя (стол- 1, стул – 1)
- 3.Шкаф для пособий
- 4.Шкаф для одежды
- 5.Тумбы для хранения наглядного материала (4 шт.)

техническими средствами обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийный проектор
- 3.Экран
- 4.Программное обеспечение общего и профессионального назначения
- 5.Комплект учебно-методической документации.

#### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

##### ***Основные источники:***

*Основные источники:*

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. —М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. —М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. —М., 2014.

##### ***Дополнительные источники:***

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. —№ 23. —Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. —1994. —№ 32. —Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. —1996. —№ 5. —Ст. 410. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. —2001. —№ 49. —Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. —2006. —№ 52 (ч. I). —Ст. 5496. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. —2001. —№ 44. —Ст. 4147. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. —2002. —№ 1 (Ч. I).

##### ***Для преподавателей***

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Интернет-ресурсы:**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.schoolcollection.edu.ru](http://www.schoolcollection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» —информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).