



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский политехнический колледж»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ШПТК»  
\_\_\_\_\_ И. Н. Головин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
технического профиля  
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

г. Шахты

---

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является общей, базовой.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности; связать её социальную значимость с конкретными историческими примерами (персоналиями, событиями); инициирует диалог и готов к диалогу об истории становления и развития своей будущей профессии на разных этапах истории в разных странах, отстаивает позицию своей социальной значимости, подкрепляя конкретными историческими примерами (персоналиями, событиями); имеет исторический идеал построения карьеры на основе получаемой профессии.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; историю становления и развития своей будущей профессии на разных этапах истории в разных странах
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>13</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-**

# **ПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, входящей в укрепленную группу 15.00.00 Машиностроение, с учётом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с примерной программой «Основы безопасности жизнедеятельности»

## **Общая характеристика учебной дисциплины ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

**1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

**1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.**

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	50
лабораторные занятия	
семинарские занятия	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	дифференцированный зачёт

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1 Вводная тема</b>	Актуальность изучения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	<b>2</b>	2-3
<b>Тема 1.2 Здоровый образ жизни</b>	.Здоровье и здоровый образ жизни. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания. .Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношений полов.	<b>6</b> 2	 2-3
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 1</b> «Гигиенические основы здорового питания». <b>Практическое занятие № 2</b> «Влияние алкоголя, курения и наркотиков на организм человека». <b>Практическое занятие № 3</b> «Социальная роль женщины в обществе и правовые взаимоотношения полов».	4	2-3
<b>Тема 1.3. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	<b>6</b> 2	 2-3
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 4</b> Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера <b>Практическое занятие № 5</b> Рекомендации населению по обеспе-	4	2-3

	чению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера		
<b>Тема 1.4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</b>	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России Виды террористических актов, их цели и способы осуществления Наркотизм и национальная безопасность России	<b>3</b>	
		3	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.5. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	Обеспечение личной безопасности на дорогах Пожарная безопасность Правила личной безопасности при угрозе террористического акта Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	<b>8</b>	
		2	2-3
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №6</b> Автономное пребывание человека в природной среде <b>Практическое занятие №7</b> Правила личной безопасности при пожаре. <b>Практическое занятие №8</b> Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	6	2-3
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>6</b>	
	2. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	2-3
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4 «Действия при возникновении различных типов чрезвычайных ситуаций».	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупре-</b>	<b>1.</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных	2	2-3

ждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ситуаций		
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2.3 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1. Гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	<b>8</b>	
	2. Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2-3
	3. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	4. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 9</b> «Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения».	6	2-3
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника»		
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Меры безопасности населения при аварии на транспорте».		
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	<b>4</b>	
	2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	4	2-3
	3. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.		
	<b>Практические работы</b>		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)		<b>11</b>	
Тема 3.1 Ор-	Виды Вооруженных Сил Российской	<b>4</b>	

<b>ганизационная структура Вооруженных Сил</b>	Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	2-3
	<b>Практические работы</b> <b>Практическое занятие № 12</b> Составить структурную таблицу видов Вооружённых Сил России <b>Практическое занятие № 13</b> Составить структурную таблицу боевой техники по родам войск Вооружённых Сил России	2	2-3
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность</b>	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	<b>4</b>	
		2	2-3
	<b>Практические работы</b> <b>Практическое занятие № 14</b> Составить таблицу организации воинского учета граждан призывного возраста <b>Практическое занятие № 15</b> Составить таблицу организации медицинского освидетельствования граждан призывного возраста	2	2-3
<b>Тема 3.3 Военно-служаший – защитник своего Отечества</b>	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	<b>3</b>	
		2	2-3
	<b>Практические работы</b> <b>Практическое занятие № 16</b>	1	2-3



	Составить таблицу требований, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам призывника.		
	<b>Практические работы</b>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 4.1 Правила оказания первой медицинской помощи</b>	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	<b>8</b>	
		2	2-3
	<b>Практические работы</b> <b>Практическое занятие № 17</b> Оказание первой помощи при кровотечении. <b>Практическое занятие № 18</b> Оказание первой помощи при поражении электрическим током и при отморожениях. <b>Практическое занятие № 19</b> Оказание первой помощи при ожогах и переломах конечностей	6	2-3
<b>Раздел 4.2 Инфекционные болезни.</b>	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем	<b>2</b>	2-3
	<b>Практические работы</b> <i>Дифференцированный зачёт</i>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>УМЕТЬ:</b>		
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- оценивать уровень подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
<b>ЗНАТЬ:</b>		
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха-	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование

рактера	природного и техногенного характера	
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- предназначение, структура и задачи РСЧС	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование  Дифференцированный зачёт

#### **4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, макетов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **4.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### ***Основные источники:***

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник общеобразовательных дисциплин/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М. «Академия», 2017

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2015.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2015.

Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений с мультимедийным учебником / С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева и др. – М.: Дрофа, 2016.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> -

ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности, Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>  
www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

www.gramota.ru (Справочная служба).

www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы).

##### **Дополнительные источники**

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М.: Просвещение, 2015.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Дрофа, 20016.

Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М.: Дрофа, 2012.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М. : Просвещение, 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М:ВЛАДОС., 2006—2007.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М. :ВЛАДОС, 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Дрофа, 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

### *Для преподавателей*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований феде-

ральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Горшков А.И.* Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2010.

*Львова С.И.* Таблицы по русскому языку. — М., 2010.

*Пахнова Т.М.* Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М., 2011.