



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Шахтинский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий АО «Шахтинский завод  
Гидропривод»

Н. В. Гершен  
« 29 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «ШПТК»

И. П. Головин  
« 29 » 08 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального цикла

### ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
технического профиля

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

г. Шахты

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и  
распространен в качестве официального издания без разрешения ГБПОУ РО «ШПТК»

ОДОБРЕНО

ЦК по направлению

Машиностроение

ПРОТОКОЛ №1

От «28» 08 2019 г.

Председатель Т.Ф. Лагун

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

В.Ф. Борисова

«28» 08 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технический иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее, СПО): 15.01.33 Токарь – на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1555, зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. № 44827, с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины Технический иностранный язык Приложение П.5. к ПООП по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под № 15.01.32-170404; и является частью основной профессиональной образовательной программы в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения **WORLD SKILLS**, на основании компетенции WSR и с учетом Профессионального стандарта по профессии Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 361н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный № 32884), а также интересов работодателей в части освоения видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR.

Дата регистрации в реестре: 04/04/2017).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Разработчик: Целикова Лидия Александровна, преподаватель иностранного языка, первой квалификационной категории, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский политехнический колледж»

Рецензенты: Директор, канд. техн. наук кафедра «Технология и управление» Шахтинского автомобильного техникума (Ф) ФГБОУ ВО (ННУ) им. А.И. Косыгина, Ростовской обл.,  
И.о. зам. директора по УПР Власовичева М. Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	<b>10</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Технический иностранный язык» является частью примерной рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (П.00)

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>14</b>
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	<b>20</b>
семинарские занятия (если предусмотрено)	
контрольная работа	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 1.1. Моя профессия</p>	<p><b>Проблема выбора будущей профессии.</b> Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии токаря в современном мире.</p> <p><b>Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания.</b> Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации</p> <p><b>Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p> <p><b>Страна-организатор чемпионата WS.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране</p> <p><b>Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением».</b> Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.</p>	8	2

<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Чертежи и техническая документация на английском языке</b></p>	<p><b>Чертеж.</b>  Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование.  Общие правила нанесения размеров на чертежах</p> <p><b>Машиностроительные чертежи.</b>  Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализование, спецификация.</p> <p><b>Техническая документация.</b>  Конструкторская документация.  Стандарты ЕКСД.  Виды изделий и конструкторской документации.  Основная надпись.  Форматы</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Инструменты, оборудование, станки на английском языке</b></p>	<p><b>Инструменты для обработки наружных поверхностей.</b>  Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки.  Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики.</p> <p><b>Металлообрабатывающие станки.</b>  <b>Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</b>  Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид-кремниевые.  Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2,3</p>

<p><b>Тема 1.4</b> <b>Материаловедение.</b></p>	<p><b>Конструкционные материалы.</b> Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал. <b>Инструментальные материалы.</b> Введение лексических единиц:инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Основные токарные работы на английском языке</b></p>	<p><b>Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.</b> Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность,отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование <b>Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.</b> Введение лексических единиц:коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опиливание, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание <b>Нарезание резьбы.</b> Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.</p> <p><b>Работа на токарных станках с числовым программным управлением.</b> Введение лексических единиц:станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2,3</p>
	<p>Контрольная работа по теме «Основные токарные работы на английском языке»</p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Зачет</p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>34</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»)..

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.05ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### ***Основные источники:***

Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2018.

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия –Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2016.



### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.alleng.ru/> - Всем кто учится.

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)(for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)(authentic video clips on a variety of topics)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N

### 3.2.3. Дополнительные источники

#### Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 )

Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для машиностроительных специальностей – Москва Астрель АСТ, 2018

Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: Академия, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе;</p> <p>перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования;</p> <p>формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Пересказ текстов, техника перевода документов, профессионально ориентированных текстов</p> <p>Составление и редактирование инструкций управляющих программ</p> <p><i>Промежуточный контроль в виде зачета</i></p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;</p> <p>чтение чертежей согласно ISO;</p> <p>чтение технического</p>	<p><i>Текущий контроль:</i> Выполнение практических работ</p> <p>Составление устных рассказов, пересказов текстов. Проведение устного опроса</p> <p>Составление монологов, диалогов</p>

<p>(текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления изделий на токарных станках с числовым программным управлением.</p>	<p>описания, задания WSR;</p> <p>применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Промежуточный контроль в виде зачета</i></p>
---	--	--