



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ



Разработала
преподаватель первой категории
Федякина Е.В.

г. Шахты



Пояснительная записка

Занятие проводится в групповой форме посредством разработки и защиты мини проектов, используя беседу, дискуссию, презентацию (Приложение 1).

Реализация мероприятия осуществляется с помощью игровой, интерактивной, арт-технологий, технологии развития критического мышления.

В ходе проведения занятия, обучающиеся должны составить и защитить проект, отражающий основные отрасли экономики Ростовской области.

Цели мероприятия:

- воспитательные (воспитывать патриотизм, нравственность, устойчивую гражданскую позицию, гордость, уважение и бережное отношение к традициям своего народа, своей страны, трудолюбие, аккуратность,);
- общеобразовательные (расширение кругозора обучающихся);
- развивающие (развитие у обучающихся творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, художественного вкуса, самостоятельности, любознательности, воображения, заинтересованности, инициативы);
- учебные (формирование у обучающихся умений и навыков мыслительной и практической деятельности);
- познавательные (способствовать расширению и систематизации знаний об истории и традициях малой Родины).

Задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- воспитание морально – нравственных качеств личности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;
- формирование эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.

Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- развитие умения работать с информацией;



- формирование умения целеполагания, умения планировать пути достижения целей, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать совместную деятельность со сверстниками;
- развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения.

Форма мероприятия: представление проектов.

Методы: беседа, дискуссия, презентация.

Технологии:

- развития критического мышления (работа в группах);
- интерактивное обучение (мозговой штурм);
- игровая;
- арт-технология

Ожидаемые результаты:

В ходе проведения занятия обучающиеся должны составить и защитить проект, отражающий основные отрасли экономики Ростовской области.

Оснащение мероприятия: ноутбук, экран, телефон, презентация, световые планшеты, сыпучие материалы, шаблон эмблемы.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»

№ слайда	Этап занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия	Прогнозируемые результаты
1	Организационный момент.	<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Любить Родину-значит быть достойным гражданином своей страны. Своими делами и трудом способствовать процветанию и развитию, созиданию и движению вперед.</p> <p>А что является нашей малой Родиной?</p>	<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Отвечают на вопрос, высказывают свое мнение</p>	Коммуникативные Регулятивные	Создать эмоциональный настрой на мероприятие, мотивировать обучающихся на работу.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»

2	Актуализация знаний.	<p>Нашей с вами малой Родиной является Ростовская область – это земли казаков, произведений Шолохова и древних городов.</p> <p>Сегодня – это активно развивающийся субъект в сфере промышленности, как и вся наша страна. И именно от вас, как от будущих профессионалов своего дела зависит развитие страны и Донского края.</p>	Слуховое и визуальное восприятие.	Коммуникативные Регулятивные Познавательные	
3		Просмотр видеоролика.	Просмотр видеоролика.		
4		Как вы считаете, по каким основным направлениям развивается РО в данный момент?	Отвечают на вопрос, высказывают свое мнение.		Развитие умений формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»

5	Целеполагание.	Более подробно ответить на этот вопрос мы сможем после просмотра видеоролика. Просмотр видеоролика.	Просмотр видеоролика	Регулятивные	Формирование умения самостоятельно ставить цели и задачи.
6		Итак, какие же отрасли увидели?	Машиностроение, сельское хозяйство и судоходство.		
7	Усвоение новых знаний и способов действий.	Инструктаж по технике безопасности. Деление обучающихся на бригады. Назначение помощника преподавателя.	Слуховое и визуальное восприятие.	Регулятивные Познавательные Логические Коммуникативные	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
8		Я родом из Донского края. На свете нет прекрасней рая. Простор степей, простор песков И хлебных желтых колосков.			Развитие коммуникативной компетенции.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»

		<p>Кто-нибудь из вас пробовал рисовать песком?</p> <p>Песок — материал эмоционально притягательный. Кроме того, создание песочных композиций, рисунков на песке «свободно от ошибок». Рисуя песком невозможно ошибиться, все можно исправить. А если захотеть, то и превратить один рисунок в другой.</p>	<p>Отвечают на вопрос, высказывают свое мнение</p> <p>Слуховое и визуальное восприятие.</p>		
9	Работа над проектом.	<p>Вы видите перед собой емкости с песком. У каждой бригады разного цвета.</p> <p>Озвучивает задание бригадам. Время 5 минут.</p>	<p>Слуховое и визуальное восприятие.</p>	<p>Коммуникативные Регулятивные</p>	<p>Развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>Развитие умений работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе</p>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»

					координации различных позиций при выработке общего решения
	Защита проектов.	Проецирование результатов работы обучающихся на экран с помощью средств связи.	Защита проектов	Коммуникативные Регулятивные	Развитие умений формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, владение навыками самопрезентации.
10-15	Подведение итогов. Рефлексия.	Важно ли качество той продукции, которую выпускают отраслевые предприятия нашего края? И почему вы так думаете? Ведь нет ничего лучше, когда ты полон сил, молод и перспективен, когда твои старания и труд высоко ценятся! Когда ты живешь в таком замечательном месте!	Отвечают на вопрос, высказывают свое мнение. Слуховое и визуальное восприятие.	Регулятивные	Формирование ответственного отношения к выполнению поставленных задач.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский политехнический колледж»

	<p>Когда ты можешь с уверенностью гарантировать качество своей работы! И это все вместе СДЕЛАНО НА ДОНУ!!!</p> <p>(Показ эмблемы «Сделано на Дону»)</p> <p>Именно от вас, как от будущих профессионалов своего дела зависит развитие страны и Донского края.</p>	<p>Просмотр видеоролика.</p>		
--	--	------------------------------	--	--