

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАХТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано:
на заседании
Совета ГБПОУ РО «ШПТК»
протокол № 1
от «10» 07 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «ШПТК»

И.Н. Головин
от «10» 07 2017 г.

Локальный акт № 40

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов

г. Шахты
2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ РО «ШПТК»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБПОУ РО «ШПТК».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Интегрированное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание условий для социально-бытовой поддержки лиц с ОВЗ;
- получение лицами с ОВЗ среднего профессионального образования;
- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории образовательного учреждения.

1.7. В ГБПОУ РО «ШПТК» принимаются лица с ОВЗ, имеющие основное общее образование. При приёме абитуриенты из категории лиц с ОВЗ представляют в приёмную комиссию образовательного учреждения следующие документы:

- заявление;
- документ об образовании (подлинник);
- заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы о отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих образовательных учреждениях;
- паспорт;
- акт медицинского освидетельствования МСЭ (справка об инвалидности (копия));
- 4 фотографии 3х4.

1.8. При приёме на обучение поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, знакомят с Уставом образовательного учреждения, Условиями приёма и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.9. ГБПОУ РО «ШПТК» несёт ответственность за реализацию конституционного права граждан с ОВЗ на получение профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения.

2.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому

сопровождению лиц с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий.

2.3. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и Лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.3. Группа интегрированного обучения открывается 1 сентября нового учебного года приказом директора ГБПОУ РО «ШПТК».

2.4. Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей доступности информации о начале и конце урока применяется звуковой сигнал «звонок»;
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается жестом педагога (на плечо кладётся рука, осуществляется лёгкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

2.5. Компенсация затруднений речевого развития слабослышащих лиц с ОЗ проводится за счёт:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечение возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

2.6. Для лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.).

2.7. Лицам с ОВЗ, прошедшим курс обучения и итоговую аттестацию, выдаётся

диплом установленного образца об уровне профессионального образования и квалификации.

2.8. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании муниципального учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 5».

III. Организация образовательного процесса

3.1. К участникам образовательного процесса относятся: администрация, преподаватели и другие члены трудового коллектива; осуществляющие подготовку лиц с ОВЗ по выбранным программам среднего профессионального образования, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. К педагогической деятельности в группах лиц с ОВЗ не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определённые преступления.

3.3. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения (с ограниченными возможностями слуха и речи) может осуществляться по основным образовательным программам по очной форме обучения по профессиям:

№ п.п.	Код программы	Наименование программы	Вид обучения (переподготовка, повышение квалификации)	Срок обучения (ОПОП/Количество часов по учебной программе для ПДО)
1.	15.01.25	станочник (металлообработка)	подготовка	2года 10мес.
2.	15.01.26	токарь	подготовка	10 мес.
3.	15.01.27	фрезеровщик	подготовка	10 мес.
4.	19.01.17	повар, кондитер	подготовка	2года 10мес.

по дополнительным образовательным программам по очной форме обучения по профессиям:

№ п/п	Код программы	Наименование программы	Вид обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)	Срок обучения (месяцев) для ОПОП/Количество часов по учебной программе для ПДО
1.	18809	станочник (металлообработка)	переподготовка	3 месяца
2.	18809	станочник (металлообработка)	повышение квалификации	2 месяца
3.	19149	токарь	подготовка	4,5 месяца
4.	19149	токарь	переподготовка	3 месяца
5.	19149	токарь	повышение квалификации	2 месяца
6.	19479	фрезеровщик	подготовка	4,5 месяца
7.	19479	фрезеровщик	переподготовка	3 месяца
8.	19479	фрезеровщик	повышение квалификации	2 месяца
9.	16675	повар	подготовка	4,5 месяца
10.	16675	повар	переподготовка	3 месяца
11.	16675	повар	повышение квалификации	2 месяца

3.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ШПТК», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РО «ШПТК», Уставом ГБПОУ РО «ШПТК», требованиями действующего законодательства.

3.5. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.6. Обучающиеся лица с ОВЗ имеют право перевода в другую образовательную организацию Российской Федерации, реализующую профессиональную образовательную программу соответствующего уровня при согласии последнего.

3.7. Выпускники ГБПОУ РО «ШПТК» с ОВЗ, обучавшиеся по специальностям среднего профессионального образования и *успешно освоившие* основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании.

3.8. Обучающиеся с ОВЗ, получившие образование в форме интегрированного обучения и *частично освоившие* образовательную программу в образовательном учреждении, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
 - преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
 - обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
 - информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.
- Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

V. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим

законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ГБПОУ РО «ШПТК» самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда ГБПОУ РО «ШПТК».

5.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.

Настоящее Положение
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью
листов
директор БЮЛОУ РО «СПИТК»
И.Н. ОЛОВИН

